

Начално училище „Яне Сандански”-с.Жижево, обл. Бл-д

П.к. 2956 Тел:0879121800: e-mail: nu_jijevo@abv.bg

Утвърждавам:.....

/ Бисер Хаджиев/



П Р О Г Р А М А

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

20.09.2020 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система НУ „Яне Сандански“ , с. Жижево е разработена на основание чл. 263, ал.1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2020 г., и е съобразена с цели в сферата на средното образование, определени на областно ниво. Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол No 44 от 30.10.2013 . Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, кохерентност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност. Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от училище.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за

движението на децата и учениците. Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извърши пред ПС в края на учебната година.

.II. ПРИНЦИПИ НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИ

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.

III. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на ученици от училище:
Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите и/или детето;

- Липса на ефективни санкции за родителите;
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица;
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище;
- Липса на достатъчно финансови възможности в училище за подкрепа на застрашени от отпадане ученици по социални причини

;•Липса на подкрепяща среда, която да замени липсата на грижа от страна на родителите

•Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването;

•Негативно влияние на средата -на улицата/приятелския кръг;

•Липсата на мотивация сред семейства от ромския етнос за продължаване на образованието в гимназиален етап

.IV.Анализ на влиянието на причини, водещи до отпадане от училище

;Много често икономическата обстановка в общината и селото предразполага към миграционни процеси.

Родителите на учениците заминават да работят в чужбина -сезонно или постоянно-и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семейства образованието не е приоритет.Случва се да се изселват цели семейства, за учениците(децата)няма точна информация дали постъпват в училище там, или не.Доста ученици срещат трудностите при усвояване на учебния материал, което води до демотивация. Не са редки случаите на затруднена адаптация на децата от етнически малцинства в учебния процес

.V.Причините за направените голям брой неизвинени отсъствия през миналата и през настоящата учебна година и липсата на мотивация за учене у учениците;През изминалата учебна година нямаме голям брой отсъствия по неуважителни причини в училище. За направените отсъствия основните причини са :

•Заниженият родителски контрол към осигуряване на присъствиена учениците (децата) в училище

;•Проблемна семейна среда;

•Трудна адаптация към изискванията в училище

VII. Предложения за нови форми и методи за работа с ученици, застрашени от преждевременно отпадане от училище.

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището
- Работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца
- Установяване на ефективен диалог училище -външни институции, имащи отношение по проблема
- Мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен или за придобиване на професионална квалификация;
- Работа по развитието на класакато екип, преодоляване на обособяването по етническа паралелка на децата;
- Ангажиране на Ученическия парламент с дейности за превенция на преждевременното напускане на училище;
- Включване в извънкласни форми на ученици, застрашени от отпадане;
- Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдих

.VIII. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА.

Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от училището мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики;

- Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на което да намалее броят на децата и учениците в риск от

отпадане. С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- Приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на училищно ниво, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности
- Подобро резултати от обучението, измерени от НВО и регионални оценявания, и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всеки ученик, включително на ученици от уязвими етнически общности и на ученици със специални образователни потребности. Постигането на определените цели и очакваните резултати ще бъде наблюдавано и измерено чрез количествените индикатори към всяка конкретна ситуация

С. Жижево

15.09.2020 г

Директор:

Б. Хаджиев

