

Начално училище „Яне Сандански “
с. Жижево, общ. Сатовча, обл. Благоевград
Тел. 0879121800; e-mail: nu_jijevo@abv.bg

Утвърждавам:
Бисер Хаджиев



МЕРКИ
ЗА
ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО
2020/2021 ГОДИНА

I. Анализ на ситуацията

Училището е начално с обучение от I до IV клас. Намира се в населено място със специфична среда – с малко население, ниско образователно равнище на родителите и малък брой ученици.

НУ „Яне Сандански” е училище с осигурена съвременна материално-техническа база и качествени условия за провеждане на обучението на учениците. На преподавателите се предоставят всички необходими ресурси за обезпечаване на процеса на училищното обучение – дидактически материали, интернет достъп, мултимедии, лаптопи, хартия, копирна техника, неограничени средства за квалификация от делегирания бюджет на училището, интерактивни кабинети, условия за провеждане на заниманията планирани за учебния ден.

Осигурен е равен достъп на учениците до образование. Качеството на образованието, обвързано с резултатите от усвояването на ключовите компетентности в училище е основен проблем. Резултатите на учениците са средни, в предвид специфичната среда на живот за учениците и на работа за учителите.

Слаби страни в процеса на училищното обучение са:

- Ниска мотивация за използване на иновативни методи на преподаване;
- Недостатъчен обмен на добри практики в МО;
- Липса на желание за работа по национални програми;
- Липса на установени единни критерии за установяване знанията, уменията и компетентностите на учениците.

II. ЦЕЛ

Максималното развитие на способностите на всеки ученик, както в процеса на обучение (натрупване на знания и формиране на умения и усвояване на компетентности), така и в процеса на възпитание (развитие на личността). Пълноценна социална реализация.

III. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

III.1. ОРИЕНТИРАНЕ НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ КЪМ ПРОВОКИРАНЕ НА МИСЛЕНЕТО И САМОСТОЯТЕЛНОСТТА, КЪМ ФОРМИРАНЕ НА ПРАКТИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КЪМ РАЗВИТИЕ НА ЛИЧНОСТТА

1. Мерки в процеса на обучение

- 1.1 Индивидуализация и диференциация на учебния процес.
- 1.2 Засилване на чуждоезиковото и компютърно обучение.
- 1.3 Ранно кариерно ориентиране
- 1.4 Разработване на електронни уроци и използване на електронни учебници.
- 1.5 Развитие на система за поддържане и повишаване квалификацията на преподавателите.

2. Мерки в процеса на възпитание

- 2.1. Подобряване на училищния живот
 - 2.1.1. Създаване и утвърждаване на училищни символи
 - 2.1.2. Създаване на традиции за честване на национални, местни и училищни празници – издигане на националното знаме, изслушване на националния химн, посрещане на училищното знаме и т. н.
 - 2.1.3. Обявяване на специален празник – ден на ученика в училище, ученическо самоуправление.
 - 2.1.4. Утвърждаване на система за награждаване на учители и ученици в рамките на училището.
 - 2.1.5. Създаване на постоянно действащи ученически съвети.
 - 2.1.6. Развитие на извънкласната и извънучилищната дейност.
 - 2.1.7. Развитие на системата от междуучилищни състезания, конкурси и олимпиади.

2.2.8. Усъвършенстване на режима за организиране и провеждане на ученически отдиш и туризъм.

2.2.9. Насърчаване и развитие на ученическия спорт.

IV. ИЗГРАЖДАНЕ НА ЕФЕКТИВНА СИСТЕМА ЗА ВЪТРЕШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЧРЕЗ ШИРОКО ИЗПОЛЗВАНЕ НА ТЕСТОВЕТЕ, ОТГОВАРЯЩИ НА ФОРМАТА ЗА ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ

1. Изграждането на надеждни механизми за измерване на постигнатите в образователния процес резултати.

2. Широко застъпване на тестовите както в процеса на оценка на знанията и уменията на учениците през учебната година, така и като форма за оценяване на входящото и изходящото ниво – измерване на знанията и уменията в началото и в края на учебната година.

3. Използване на задачи от формата на външното оценяване

V. ПЪЛЕН ОБХВАТ НА УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

V.1. СОЦИАЛНИ МЕРКИ.

1.1 Осигуряването на безплатни закуски за учениците от началния етап на образование (I – IV клас), ; училищен плод и училищно мляко за учениците от начален етап;

1.2. Стриктно обвързване на социалните помощи с посещаемостта на децата в училище

1.3 Социализиране на деца, за които българският език не е майчин-допълнително обучение.

1.4 Осигуряване на обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.

VI. ПОВИШАВАНЕ НА АВТОРИТЕТА И СОЦИАЛНИЯ СТАТУС НА УЧИТЕЛЯ

VI. 1. КВАЛИФИКАЦИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ

1.1 Разработването на програма за развитие на професионалните компетенции на педагогическите кадри в няколко направления:

- Периодично актуализиране на знанията.
- Усвояване на нови методи в преподаването.

– Обучение по ИКТ.

1.2 Кариерно развитие на учителите и диференцирано заплащане на труда

Въвеждането на система за кариерно развитие и обвързването ѝ със системата на заплащане на труда ще създаде условия за конкуренция между учителите, мотивация за пълноценното им участие в процеса на обучение и възпитание в училище.

VII. ДЕЙНОСТИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

дейност	показатели
Публичност и популяризирана предлаганото образование и съдържанието му	училищен сайт; информационни табла и материали;
Достъпна архитектурна среда	Обособени рампи към входовете; адаптирано санитарно помещение за специални потребности на ползващите ги; асансьори; ресурсен кабинет.
Изграждане на модерна МТБ	кабинети и лаборатории, спортни зали и площадки
Работа с е-дневник	Непрекъсната връзка с родителите за образователни резултати, отсъствия и поведение на учениците.
Функционираща вътрешна система за повишаване на качеството на образованието и обучението в училището	Отчет и анализ на резултати, планиране и провеждане на мерки за повишаване на резултатите на учениците.
Осигуреност на педагогическия персонал с квалификация, съответстваща на изискванията към обучаващите, определени в ДОС за придобиване на квалификация по професия	Брой получени квалификационни кредити; брой квалифицирани педагогически специалисти.
Осигурени условия за интерактивно обучение и учене	Интерактивни дъски, ползване на мултимедия и интернет, , иновация в учебните часове по математика.
Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и	Проектни домашни работи; екипна работа; създадени презентации

компетентностите на учениците	
Участие на учениците в състезания, олимпиади, конкурси и др. от общия брой ученици – %	Над 30 %
Организация и планиране на работа с учениците	Брой проведени консултации; Брой проведени учебни часове за допълнително обучение.
Отпадане от училище към постъпилите в началото на обучението – %	0 % Разработени програми и предприети мерки за превенция ранното напускане от училище.
Разработване на критерии за оценяване знанията и компетентностите на учениците	Брой проведени оценявания по единни критерии
Разработване на електронни уроци	Брой урочни единици
Утвърждаване на ученическото самоуправление	Брой функциониращи ученически съвети; брой форми на ученическо самоуправление;
Педагогическо взаимодействие „училище-семество”.	Брой наблюдавани ученици и изготвени карти на педагогическо взаимодействие „ученик-учител-родител”.
Изграждане на безопасно и защитено училище.	Разработени общи правила за поведение, процедури и механизми за противодействие на тормоза,
Провеждане на интеркултурно образование.	Брой проведени часове на класа за патриотично, екологично, здравно и гражданско образование.
Чуждоезиково обучение	Брой класове с изучаване на английски език - 7.
Приобщаващо образование	Брой създадени екипи за подкрепа за личностно развитие на ученик в училище. Разработена програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи в училище.