

Начално училище „Яне Сандански“ с. Жижево, обл. Бл-д

П.к.2956 Тел:0879121800 e-mail:nu_jijevo@abv.bg

Утвърждавам: 

Бисер Хаджиев



М Е Р К И

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА
ОТ РАЗСТОЯНИЕ

20.09.2020 г

I.Общи положения

Настоящият план е разработен във връзка с изработените от МОН и МЗ „Насоки за работа на системата на училищното образование през учебната 2020-2021 година в условията на COVID-19“ и на базата на опитана в прилагане на образователния модел и успешното осъществяване на обучение в електронна среда от разстояние в периода март –юни 2020г., както и на анализа на резултатите от него.

Целта на настоящия план е да се определят конкретните мерки и последователността на тяхното прилагане, за да се осигури бързо и плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние /ОЕСР/ при различните сценарии в зависимост от обстановката в училище, селото, областта и страната.

II.Същност на обучението в електронна среда от разстояние /ОЕСР/.

Възможни сценарии за преминаване от присъствено обучение към ОЕСР.ОЕСР НЕ Е предвидената по смисъла наЗПУО дистанционна форма на обучение.

ОЕСР е дневна форма на обучение, при която учениците и учителите са физически на едно и също място, а обучението се провежда в електронна среда със средствата на информационните технологии.

ОЕСР се осъществява от учителите в НУ „Яне Сандански” по утвърденото седмично разписание с паралелките/групите, в които преподават.

ОЕСР се организира за период, определен от РЗИ, местните или националните органи на изпълнителната власт. След изтичане на определения период учениците се завръщат отново в училище и продължават обучението си.Начините за осъществяване на ОЕСР и комуникация са:-синхронно ОЕСР (поставят се отсъствия и оценки);-асинхронно ОЕСР (не се поставят

отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика);-комбиниран: редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР).Преминаване от присъствено обучение към ОЕСРсе извършва при следните случаи:

-за отделна паралелка/ паралелки -по решение на РЗИ за поставяне под карантина на една или няколко паралелки от гимназията;

-за всички ученицина -при обявяване от компетентните органи в , региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства;

-за отделен ученик/ ученици:

- по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период, определен в Закона за изменение и допълнение на ЗПУО, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа;

- в случай на карантинапо решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му

.III.Задължителните организационни мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние в НУ „Яне Сандански” с. Жижево са следните:

1.Осигуряване на защитата на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда се осъществява чрез създаване и използване за целите на административния и учебно-възпитателния процес на защитени лични профили в домейна наМОН и/илиучилището(edu.mon.bg);

2.След изпращане на необходимата информация от МОН се предоставя профилите в единната платформа на новоприетите ученици и новоназначените учители.

Потребителските имена и паролите се предават лично на всеки ученик от класния ръководител на паралелката.

3. Обучението в електронна среда от разстояние се осъществява чрез единна училищна платформа MicrosoftOffice365.

4. За осигуряване на своевременното и безпроблемно „превключване“ от присъствена форма на обучение към ОЕСР се извършват следните дейности

:- създаване на поне една виртуална класна стая по всички учебни предмети от учителите по предмети чрез генериране на код до 15.09.2020г. и присъединяване на ученици при необходимост

;- предоставяне на кодовете на учениците от учителите по предмети в първия присъствен учебен час;

ВСИЧКИ УЧИТЕЛИ използват създадените

MicrosoftOffice365 класни стаи през учебната година за възлагане на домашни работи, индивидуални и групови проекти, които се оценяват в електронна среда;

- ВСИЧКИ УЧИТЕЛИ използват в образователно-

възпитателния процес инструментите на

MicrosoftOffice365 по начин, съответстващ на

потребностите на учениците и на планираните от тях урочни единици и дейности в плановете за дидактическа работа.

IV. Алгоритъм за преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние :

1. За отделна паралелка/паралелки - по решение на РЗИ за поставяне под карантина на една или няколко паралелки от гимназията – ОЕСР се осъществява по следния начин:

- ОЕСР се осъществява СИНХРОННО чрез онлайн провеждане на часовете в MicrosoftOffice365;

- часовете се провеждат при спазване на утвърденото седмично разписание и стандартния график като продължителността на уроците се съобразява с

изискванията на МОН;

учителите, преподаващи в III клас, провеждат занятията от класната стая на съответната паралелка;

-домашни работи, индивидуални и групови задачи и проекти се възлагат в MicrosoftOffice365и се оценяват в електронна среда;

-в периода на провеждане на ОЕСР за паралелката на учениците се пишат отсъствия и се поставят оценки

; -след изтичане на определения от компетентния орган срок на карантината обучението се извършва

присъствено. При отсъствие на учител, преподаващ в паралелката/паралелките, часовете му се провеждат от заместващ учител, определен от ръководството на училището. 2. За всички ученици

-при обявяване от компетентните органи в, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства –ОЕСРсе осъществява приоритет по СИНХРОННО чрез онлайн провеждане на часовете при следната организация:

-часовете се провеждат по утвърденото седмично разписание и по утвърден часови график /Приложение 1/, съобразен с изискванията на МОН за провеждане на онлайн учебни часове;

-началото на учебния ден е 8.00ч.;

-при невъзможност да се реализира синхронно обучение, за часовете, които се провеждат асинхронно, учителите публикуват материалите в класните стаи на паралелките в часа, определен за начало на учебното занятие, по утвърдения часови график;

-в случай на прилагане на асинхронно обучение, учителите съблюдают задачите и учебните материали като обем и срокове за изпълнение да са съобразени с натовареността на учениците и времето, нужно за

нормалното възприемане на съдържанието и качествено изпълнение на задачите/проектите и домашните работи, като дневното натоварване за един учебен час на ученик не трябва да е по-голямо от 50-60 минути

;-обучението се извършва като педагогическите специалисти работят от домовете си;

-отсъствия на учениците се поставят само за часовете, провеждани синхронно;

-в процеса на оценяване освен работата в синхронните часове, за която се поставят оценки, се отчитат участието и ангажираността на ученика в асинхронно провежданите часове.Организирането и провеждането на ОЕСР се извършват от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешните правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

3.За отделен ученик/ ученици–по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период,определен в Закона за изменение и допълнение на ЗПУО,когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние

позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа или в случай на карантина по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му-ОЕСР се осъществява по следния начин:

- ученикът участва чрез онлайн връзка посредством учебната платформа в часа на съответната паралелка по предмета, наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока;

- учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая, за да не се позволи включването на ученик чрез виртуална връзка да пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая;

- ученикът не подлежи на оценяване в часовете за периода на обучението му по този начин, но в електронна среда могат да му се оценяват възложените на паралелката домашни работи, индивидуални и групови задачи и проекти, които всички ученици от паралелката изпълняват извън училище , при условие, че здравословното му със

-обучението на ученика/учениците се осъществява чрез камерата и микрофо на на електронното устройство на учителя, като камерата задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците;

-формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна.

4. За учител в карантина–обучението се извършва като педагогическият специалист работи от дома си по утвърденото седмично разписание и провежда уроците във виртуалната класна стая. Приложение 1 (към IV.2) График за началото на учебните часове при провежданена обучение в електронна среда от разстояние за всички паралелки .час начало на часа VСъгласно указанията за провеждане на синхронно обучение в електронна среда от разстояние един учебен час, осъществяван чрез онлайн връзка, не може да е с по-голяма продължителност от 30 минути. За осигуряването на качествен образователен процес при обучение в електронна среда от разстояние, оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти със заповед на директора , се определят:

-Училищен екип за подкрепа при осъществяването на ОЕСР

;-Организационен екип за организиране и провеждане на ОЕС

За провеждане на ОЕСР в НУ „Яне Сандански” с. Жижево са снабдени електронни устройства / лаптопи/ за всички ученици.

Изготвянето на съответните графици за провеждане на обучението се осъществява веднага след като се издаде заповед за преминаване на обучение от разстояние.

Учениците от Първи и трети клас се обучават по утвърдено седмично разписание пригодно за обстановка за работа от разстояние.

20.09.2020 г.

Директор: _____

/Б. Хаджиев/

