

Утвърждавам:
Началник на РУО-Благоевград:
Ивайло Златанов
/име, подпис и печат/

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за разширена подготовка по Български език и литература

Четвърти клас

2021 – 2022 учебна година

Хорариум на избираемите учебни часове: 1.5/51

седмичен / годишен

Изготвил:


Бисер Хаджиев

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА 4. КЛАС
ЗА РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА**

**Годишен хорариум: 51 часа
Седмичен хорариум: 1,5 часа**

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици x 1,5 часа седмично = 27 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи при работа	Бележки/ коментари
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	1	Да си припомним	Пише правилно думи, като прави правописна проверка чрез сродни думи. Оформя пунктуационно правилно края на подбудителни и възклицателни изречения.	Откриване на сродни думи, синоними и думи с представки. Писане на степенувани прилагателни имена. Определяне на лице и число на глаголите. Допълване на пунктуационни знаци на различни по цел на изказване изречения.	
2	2	Тесни и широки гласни	Разграничава ударена от неударена сричка. Пише правилно буквите на гласните звукове със и без ударение и в крайна сричка на думата.	Откриване на широки и тесни гласната гласни. Прилагане на правилото за проверка на съмнителния гласен звук. Проверка и правопис на думи с непостоянно ъ.	
3	2	Тесни и широки гласни	Прилага начини за проверка на правописа на гласни в неударени срички.	Писане на думи с представки, при които има неударена гласна. Комунікативноречева задача.	
4	3	Звучни и беззвучни съгласни	Открива несъответствия между изговор и правопис на съгласни звукове. Пише правилно думи с представки. Прави правописна проверка чрез сродни думи. Пише правилно беззвучните съгласни с и в пред звучни съгласни в началото и в средата на думата.	Прилагане правилото за проверка на звучен съгласен в средата и в края на думата. Използване правилото за проверка на думи с непроверяем правопис в правописен речник. Съчиняване на кратък текст с опора на въпроси.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
5	4	Меки и твърди съгласни	Разграничава твърди и меки съгласни звукове. Познава начини за отбелязване на меки съгласни звукове.	Изговаряне на думи с меки съгласни. Отбелязване на меките съгласни с буквите ю, я, ъ.	
6	4	Меки и твърди съгласни	Познава начини за отбелязване на меки съгласни звукове. Изговаря книжовно меки съгласни.	Писане на думи с меки съгласни.	
7	5	Звукове и букви (преговор)	Прилага начини за проверка на правописа на гласни в неударени срички. Пише правилно думи с представки. Прави правописна проверка чрез сродни думи. Разграничава твърди и меки съгласни звукове.	Попълване на липващи гласни и съгласни в игрословици, думи и текст, като се прилага правилата за правописа им. Писане на думи с меки съгласни.	
8	6	Образуване на думите. Сложни думи	Познава сложните думи като образувани от два корена. Образува сложни думи по различни начини.	Откриване на сложни думи в текст и правилното им писане. Образуване на сложни думи. Слято и полуслято писане на сложни думи.	
9	6	Образуване на думите. Сложни думи	Пише правилно сложни думи.	Слято и полуслято писане на сложни думи. Комунитативноречева задача.	
10	7	Значение и употреба на думите. Синоними	Разпознава синонимите като близки по значение думи. Разграничава пряко от преносно значение на думите. Използва синоними за избягване на дразнещи повторения.	Сравняване на тълковен, синонимен и правописен речник. Образуване на словосъчетания в пряко и преносно значение. Откриване на синоними групи. Писане на изречения със синоними. Редактиране на повторени думи чрез заместване със синоними.	
11	8	Антоними	Познава антонимите като думи с противоположно значение. Разпознават на практическа основа думи антоними.	Откриване и правилно писане на антоними. Писане на изречения с антоними.	
12	8	Антоними	Разпознават на практическа основа думи антоними. Определя значението на антонимите в езиковия контекст.	Образуване на антоними с помощта на представки. Избиране на подходящ синоним в контекст.	
13	9	Думите в речта (преговор)	Разпознава синонимите като близки по значение думи. Познава антонимите като думи с противоположно значение. Прилага умения за образуване и правопис на сложни думи.	Затвърдяване на знанията за пряко и преносно значение на думите, за сложните думи и за синоними и антоними. Разграничаване на синоними от сродни думи. Комунитативноречева задача.	
14	10	Видове изречения по цел на изказване	Разграничава в практически план съобщително, въпросително, побудително и възклицателно изречение. Пунктуационно оформя границите на посочените видове изреченията.	Съставяне и употреба на различни по цел на изказване изречения. Правилно писане на пунктуационни знаци в края на изреченията.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
15	10	Видове изречения по цел на изказване	Пунктуационно оформя границите на посочените видове изреченията.	Правилно писане на пунктуационни знаци в края на изреченията. Поставяне на пропуснати пунктуационни знаци в края на различни по цел на изказване изречения.	
16	11	Подлог	Разпознава подлога като главна част на изречението. Открива подлог в изречението. Заменя подлога с лично местоимение.	Откриване на подлог в изречението. Дописване на изречения с подходящи подлози. Редактиране на повторен подлог чрез замяна с лично местоимение.	
17	12	Сказуемо	Разпознава сказуемото като основа на изречението. Прилага знания за откриване и подчертаване на сказуемото в изречението.	Редактиране на текст чрез добавяне на сказуемо. Комунікативна задача. Допълване на гатанки с липсващо сказуемо.	
18	12	Сказуемо	Разпознаване на подлога и сказуемото в изречения. Прилага знания за откриване и подчертаване на сказуемото в изречението.	Откриване и подчертаване на сказуемо и подлог в текст.	
19	13	Видове изречения по състав	Познава простото изречение като вид изречение по състав. Разграничава просто от сложно изречение. Ориентира се за простото изречение в състава на сложното по броя на сказуемите.	Откриване на прости изречения в текст. Подреждане на думи в прости и сложни изречения. Свързване на прости изречения в сложно.	
20	14	Запетаи в простото изречение	Прилага знания за основните пунктуационни знаци в изречението.	Откриване на пропуснати запетаи в подбудителни и възклицателни изречения. Писане на запетаи при изброяване и обръщение в комуникативни задачи.	
21	14	Запетаи в простото изречение	Прилага знания за основните пунктуационни знаци в изречението.	Откриване на пропуснати запетаи в подбудителни и възклицателни изречения. Писане на запетаи при изброяване и обръщение в комуникативни задачи.	
22	15	Запетаи в сложното изречение	Познава безсъюзно свързване на прости изречения в състава на сложното. Разделя простите изречения в сложното, когато са в съчинителна и подчинителна връзка помежду си.	Свързване на прости в сложно изречение по различни начини, като се прилагат пунктуационни правила. Поставяне на пропуснати запетаи в текст.	
23	16	Изреченията в българския език (преговор)	Разграничава просто от сложно изречение. Ориентира се за простото изречение в състава на сложното по броя на сказуемите. Прилага уменията за откриване и употреба на главните части на изречението – подлог и сказуемо. Обобщава знанията за видовете изречения.	Употреба на различни по цел на изказване и по състав изречения. Правилно писане на пунктуационни знаци в края на изреченията. Поставяне на пропуснати пунктуационни знаци в изречения.	
24	16	Изреченията в българския език (преговор)	Разграничава просто от сложно изречение. Ориентира се за простото изречение в състава на сложното по броя на сказуемите. Обобщава знанията за видовете изречения.	Свързване на прости в сложно изречение по различни начини. Откриване на прости и сложни изречения в текст. Съставяне на сложни изречения с опора на изрази.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
25	17	Членуване на думите	Показва умения за правилно членуване на съществителните имена съобразно с техния род и число.	Откриване на членувани думи. Писане на изречения с членувани думи. Правилно членуване на думи в изречения и текст. Комуникативноречева задача.	
26	18	Членуване на думите от мъжки род	Прилага умения за правилно членуване на съществителни имена от мъжки род.	Откриване на членувани думи от мъжки род. Прилагане на правилото за членуване на подлога с пълен член в изречения и текст.	
27	18	Членуване на думите от мъжки род	Прилага умения за правилно членуване на съществителни имена от мъжки род.	Прилагане на правилото за членуване на подлога с пълен член в изречения и текст.	

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 16 седмици x 1,5 час седмично = 24 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи при работа	Бележки/ коментари
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
28	19	Съществителни имена	Разграничава съществителните имена от другите части на речта. Пише правилно сложни съществителни имена.	Откриване и подчертаване на съществителни имена в текст. Разбиране на значението на съществителни имена. Правилно писане на сложни съществителни имена и антоними.	
29	20	Членуване на съществителните имена	Разбира и прилага правилото за членуване на подлога, когато е съществително име в мъжки или женски род. Разпознава пълен и кратък член на съществителното име от мъжки род, единствено число чрез проверка с личното местоимение той.	Съставяне на изречения, като се спазват правила за членуване на съществителните имена. Откриване на грешки при неправилно членуване в текст. Допълване на определенителен член в текст	
30	20	Членуване на съществителните имена	Разбира и прилага правилото за членуване на подлога, когато е съществително име в мъжки или женски род.	Членуване на съществителни от женски род, които завършват на -т. Допълване на определенителен член в текст.	
31	21	Прилагателни имена. Образуване и правопис	Прилага умения за слято и полуслято писане на сложните прилагателни имена. Разграничава синоними и антоними при прилагателните имена. Прилага умения при писане на прилагателни имена с двойно -нн-. Пише правилно степенувани прилагателни имена.	Откриване на синоними и антоними при прилагателните имена. Писане на прилагателни имена с двойно -нн- в словосъчетания. Образуване на сложни прилагателни имена. Откриване на грешки свързани с правописните особености при прилагателните имена. Комуникативноречева задача.	
32	22	Членуване на прилагателните имена	Прилага правилото за членуване на прилагателните имена от мъжки род единствено число, в зависимост от ролята им в изречението.	Допълване на членувани прилагателни имена в текст. Членуване на прилагателното в групата на подлога.	
33	22	Членуване на прилагателните имена	Прилага правилото за членуване на прилагателните имена от мъжки род единствено число, в зависимост от ролята им в изречението.	Членуване на прилагателното в групата на подлога. Редактиране на неправилно членувани прилагателни имена.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
34	23	Глаголи. Употреба и правопис	Показва знания за глагола и граматическите му категории лице и число. Открива синоними и антоними при глаголите. Прави разлика между изговора и правописа на окончанията -а, -ат, -я, -ят и формите на глаголите с окончание -а, -я или -м в първо лице, единствено число.	Откриване на синоними и антоними при глаголите. Определяне на лице и число на глаголите. Редактиране на текст с грешки при правопис на глаголите	
35	24	Сегашно време на глаголите	Открива глаголи в сегашно време. Употребява правилно сегашно време на глагола. Ориентира се спрямо момента на говорене.	Откриване на глаголи в сегашно време. Определяне на лице и число на глаголите.	
36	24	Сегашно време на глаголите	Открива глаголи в сегашно време. Ориентира се спрямо момента на говорене.	Допълване в текст пропуснати форми на спомагателен глагол съм в сегашно време. Преобразуване на глаголите по лице и число.	
37	25	Минало време на глаголите	Открива глаголи в минало време. Употребява правилно минало време на глагола. Ориентира се спрямо момента на говорене.	Откриване на глаголи в минало време. Определяне на лице и число на глаголите. Преобразуване на глаголи от сегашно в минало време в изречения и текст. Допълване в текст пропуснати форми на спомагателен глагол съм в минало време.	
38	26	Бъдеще време на глаголите	Открива глаголи в бъдеще време. Употребява правилно бъдеще време на глагола. Ориентира се спрямо момента на говорене.	Откриване на глаголи в бъдеще време. Преобразуване на глаголи в бъдеще време.	
39	26	Бъдеще време на глаголите	Открива глаголи в бъдеще време. Употребява правилно бъдеще време на глагола. Ориентира се спрямо момента на говорене.	Правопис на глаголите. Коммуникативноречева задача.	
40	27	Употреба на глаголните времена	Ученикът употребява правилно сегашно, бъдеще и минало време на глагола.	Употреба на изучените глаголни времена в комуникативна задача. Откриване на глаголи от изучените глаголни времена в текст. Преобразуване на глаголи в посочени време, лице и число.	
41	28	Числителни имена	Разпознава видовете числителни имена – бройни и редни. Пише правилно числителни имена.	Откриване на числителни имена в текст. Правилно писане на числителни имена.	
42	28	Числителни имена	Пише правилно числителни имена.	Правилно писане на числителни имена. Препис на текст със замяна на цифри с думи, назоваващи числителни имена.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
43	29	Членуване на числителните имена	Прилага умения за членуване на числителните бройни и числителни редни имена. Използва пълен и кратък определителен член при числителните редни имена от мъжки род единствено число.	Откриване на числителни имена. Замяна на цифри с думи, назоваващи членувани числителни имена. Правилно членуване на числителни имена в изречения и текст.	
44	30	Употреба и правопис на числителните имена	Прилага умения за правилно писане на пълната и съкратената форма на числителните имена и членуването им, когато са подлог в изречението.	Правилно писане на кратките и пълните форми на числителните имена. Употреба и правопис на членуваните форми на числителните имена.	
45	30	Употреба и правопис на числителните имена	Прилага умения за правилно писане на пълната и съкратената форма на числителните имена и членуването им, когато са подлог в изречението.	Правопис на членуваните форми на числителните имена. Употреба на числителните имена от мъжки род.	
46	31	Части на речта (преговор)	Разпознава изучените части на речта и граматическите им категории.	Разпознаване, употреба и правопис на изучените части на речта.	
47	32	Правилно писане на думите (преговор)	Пише правилно думи със звуко-буквени несъответствия. Познава правописа на думи с твърди и меки съгласни.	Правопис на съществителни имена, прилагателни имена, глаголи и числителните имена.	
48	32	Правилно писане на думите (преговор)	Пише правилно думи със звуко-буквени несъответствия. Познава правописа на думи с твърди и меки съгласни.	Редактиране на текст с правописни грешки.	
49	33	Правилно писане на изреченията (преговор)	Разпознава видове изречения по цел на изказване и по състав.	Проследяване на правописните и пунктуационните знания при изреченията.	
50	34	Да проверим знанията си по български език	Прилага знания за изучените части на речта – съществително име, прилагателно име, глагол, лично местоимение и числително име и видове изречения.	Тестови задачи. Проследяване на знанията за звукове, думи и изречения; правописни правила и норми; пунктуация на изречение. Редактиране на текст с правописни грешки.	
51	34	Да проверим знанията си по български език	Прилага знания за изучените части на речта – съществително име, прилагателно име, глагол, лично местоимение и числително име и видове изречения.	Проследяване на знанията за звукове, думи и изречения; правописни правила и норми; пунктуация на изречение. Редактиране на текст с правописни грешки.	

Разработил:

Бисер Хаджиев

Утвърждавам:
Началник на РУО-Благоевград:
Ивайло Златанов
/име, подпис и печат/

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за разширена подготовка по Математика

Четвърти клас

2021 – 2022 учебна година

Хорариум на избираемите учебни часове: 1/34

седмичен / годишен

Изготвил:



Бисер Хаджиев

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
за разширена подготовка по математика за 4. клас

Годишен хорариум: 34 часа

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици x 1 час седмично = 18 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на занятието	Очаквани резултати от обучението	Методи при работа и образователни дейности	Бележки/ коментари
1	2	3	4	5	6
1	1	Какво научих в 3. клас за числата до 1000?	Актуализиране на представата за числата до 1000 и уменията за извършване на аритметичните действия с тях.	Работа с помагалото, решаване на задачи, беседа	
2	2	Какво научих в 3. клас за геометрични фигури и текстовите задачи?	Припомняне на изучените геометрични фигури, свойствата им, както и на уменията за измерване и чертане. Актуализиране на уменията за работа с текстови задачи.	Работа с помагалото, решаване на задачи, упражняване, моделиране	
3	3	Естествени числа	Затвърдяване на представите за редицата на естествените числа.	Работа с помагалото, решаване на задачи, упражняване, класифициране	
4	4	Окръжност	Затвърдяване и задълбочаване на представата за геометричната фигура <i>окръжност</i> и елементите ѝ. Усъвършенстване на уменията за чертане на окръжност по даден радиус и за решаване на различни задачи с геометричен характер.	Работа с помагалото, решаване на задачи, упражняване, измерване, класифициране	

1	2	3	4	5	6
5	5	Римски цифри	Затвърдяване на представите за римските цифри. Разширяване и задълбочаване на уменията за използването им.	Работа с помагалото, решаване на задачи, упражнения	
6	6	Събиране и изваждане на многоцифрени числа без преминаване	Усъвършенстване на уменията за събиране и изваждане на многоцифрени числа без преминаване чрез решаване на различни задачи.	Работа с помагалото, решаване на задачи, моделиране, упражнения	
7	7	Измерване и чертане на ъгли	Усъвършенстване на уменията за измерване и чертане на ъгли. Решаване на задачи за развитие на уменията за ориентиране в пространството.	Работа с помагалото, решаване на задачи, измерване, класифициране, моделиране	
8	8	Неизвестен умалител	Затвърдяване и усъвършенстване на уменията за намиране на неизвестен умалител. Усъвършенстване на уменията за рационално смятане.	Работа с помагалото, решаване на задачи, упражнения	
9	9	Събиране и изваждане на многоцифрени числа с преминаване в класа на единиците и от класа на единиците в класа на хилядите	Усъвършенстване на уменията за събиране и изваждане на многоцифрени числа от посочените случаи чрез решаване на различни задачи, в т.ч. задачи за усъвършенстване на уменията за бързо смятане.	Работа с помагалото, решаване на задачи, моделиране	
10	10	Събиране и изваждане на многоцифрени числа с преминаване в класа на хилядите	Усъвършенстване на уменията за смятане чрез вникване във връзките между различните компоненти, участващи в пресмятането. Развитие на пространственото ориентиране при намиране на обиколка на фигура.	Работа с помагалото, упражнения, моделиране	
11	11	Събиране и изваждане на многоцифрени числа с преминаване в класа на единиците и в класа на хилядите	Усъвършенстване на уменията за смятане чрез използване на връзките между аритметичните действия и свойствата им.	Работа с помагалото, решаване на задачи, моделиране, упражнения	
12	12	Събиране и изваждане на многоцифрени числа с повече преминавания	Усъвършенстване на уменията за смятане с решаване на различни задачи. Овластяване на умения за анализиране и използване на информация.	Работа с помагалото, решаване на задачи, моделиране	
13	13	Геометрични тела	Усъвършенстване на уменията за разпознаване на различни геометрични тела, техните елементи и свойства.	Работа с помагалото, решаване на задачи, класифициране	

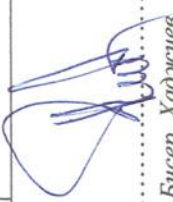
1	2	3	4	5	6
14	14	Събиране и изваждане на естествени числа	Усъвършенстване на уменията за смятане с решаване на различни задачи. Работа с информация, представена по различни начини.	Работа с помагалото, решаване на задачи, упражнение, моделиране, игрови подход	
15	15	Умножение на многоцифрено число с едноцифрено без преминаване	Усъвършенстване на уменията за смятане с решаване на различни задачи. Работа с информация, представена по различни начини.	Работа с помагалото, решаване на задачи, моделиране	
16	16	Умножение на многоцифрено число с едноцифрено с едно преминаване	Усъвършенстване на уменията за смятане с решаване на различни задачи. Усъвършенстване на уменията за онагледяване на текстови задачи и използване на информация, представена по различни начини.	Работа с помагалото, решаване на задачи, упражнение, моделиране, илюстриране	
17	17	Умножение на многоцифрено число с едноцифрено с две преминавания	Усъвършенстване на изчислителните умения, на уменията за намиране на неизвестни числа, за разпознаване на изучените геометрични тела, за използване на информация, представена по различни начини, при решаване на практически задачи.	Работа с помагалото, решаване на задачи, класифициране, моделиране, упражнение	
18	18	Умножение на многоцифрено число с едноцифрено с повече преминавания	Решаване на различни задачи за усъвършенстване на изчислителните умения. Усъвършенстване на уменията за представяне на информация по различни начини, декодиране на информация.	Работа с помагалото, решаване на задачи, упражнение, моделиране, илюстриране	

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 16 седмици x 1 час седмично = 16 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи при работа и образователни дейности	Бележки/ коментари
1	2	3	4	5	6
19	19	Свойства на умножението	Усъвършенстване на уменията за използване на свойствата на умножението за улесняване на пресмятанятия. Овластяване на умения за рационално смятане. Усъвършенстване на уменията за решаване на текстови задачи и на уменията за работа с информация – разчитане, разбиране и преобразуване. Използване на информацията за съставяне на текстови задачи.	Работа с помагалото, решаване на задачи, упражнение	-
20	20	Лице на правоъгълник	Затвърдяване на представите за лице на правоъгълник и усъвършенстване на уменията за намиране на лице на геометрични фигури. Усъвършенстване на уменията за работа с мерните единици за лице.	Работа с помагалото, решаване на задачи, класифициране, моделиране, упражнение, илюстриране, измерване	
21	21	Деление на многоцифрено число с едноцифрено от вида $390\ 693 : 3$ и $5648 : 4$	Затвърдяване на уменията за деление на многоцифрено число с едноцифрено от посочените случаи с решаване на различни задачи.	Работа с помагалото, решаване на задачи, моделиране	
22	22	Деление на многоцифрено число с едноцифрено от вида $3884 : 4$ и $3246 : 3$	Затвърдяване на уменията за деление на многоцифрено число с едноцифрено от посочените случаи и за намиране на лице на правоъгълник.	Работа с помагалото, решаване на задачи, класифициране, моделиране, упражнение, илюстриране	
23	23	Неизвестен делител	Усъвършенстване на уменията за намиране на неизвестен делител, за чертане и измерване, за използване на понятията <i>половинка</i> , <i>третинка</i> , <i>четвъртинка</i> и <i>десетинка</i> при работа с геометрични обекти.	Работа с помагалото, решаване на задачи, моделиране, измерване	

1	2	3	4	5	6
24	24	Свойства на делението	Усъвършенстване на уменията за пресмятане с използване на свойствата на аритметичните действия и връзката между тях. Работа с информация – представяне по различни начини и тълкуването ѝ.	Работа с помагалото, решаване на задачи, упражнение, моделиране, илюстриране	
25	25	Умножение и деление на многоцифрено число с едноцифрено	Решаване на практически задачи с използване на изучените действия с числа и с овладените умения за разчитане, представяне и използване на информация.	Работа с помагалото, решаване на задачи, моделиране	
26	26	Умножение на многоцифрено число с двуцифрено	Усъвършенстване на уменията за смятане с решаване на различни задачи.	Работа с помагалото, решаване на задачи, моделиране, упражнение	
27	27	Умножение на многоцифрено число с двуцифрено	Усъвършенстване на уменията за рационално смятане и за работа с текстови задачи.	Работа с помагалото, решаване на задачи, моделиране	
28	28	Деление на двуцифрено и трицифрено число с двуцифрено от вида $72 : 12$ и $154 : 14$	Усъвършенстване на уменията за деление на многоцифрено число с двуцифрено от посочените случаи с решаване на различни задачи. Затвърдяване и разширяване на представите за геометричните тела.	Работа с помагалото, решаване на задачи, моделиране, илюстриране	
29	29	Деление на многоцифрено число с двуцифрено от вида $1452 : 12$	Усъвършенстване на уменията за деление на многоцифрено число с двуцифрено от посочения случай с решаване на различни задачи. Разширяване на представата за използване на парични средства и решаване на практически задачи в тази посока.	Работа с помагалото, решаване на задачи, упражнение, обяснение	
30	30	Деление на многоцифрено число с двуцифрено от вида $2747 : 41$ и $3570 : 35$	Усъвършенстване на уменията за деление на многоцифрено число с двуцифрено от посочените случаи с решаване на различни задачи. Разширяване на представата за използване на парични средства и решаване на практически задачи в тази посока.	Работа с помагалото, решаване на задачи, моделиране, упражнение	
31	31	Деление на многоцифрено число с двуцифрено	Усъвършенстване на уменията за смятане с решаване на различни задачи. Усъвършенстване на уменията за намиране лице на правоъгълник.	Работа с помагалото, решаване на задачи, упражнение, измерване, моделиране	

1	2	3	4	5	6
32	32	Умножение и деление на многоцифрено число с двуцифрено	Усъвършенстване на уменията за намиране на неизвестни числа и за намиране на лице на фигура при работа с практически задачи. Усъвършенстване на уменията за ориентиране в пространството.	Работа с помагалото, решаване на задачи, обобщаване, систематизиране	
33	33	Естествените числа и действията с тях	Обобщаване на изученото за естествените числа и на овладените умения за смятане, в т.ч. рационалното смятане. Използване на овладените умения за решаване на текстови задачи.	Работа с помагалото, решаване на задачи, обобщаване, систематизиране	
34	34	Геометрични фигури и тела. Мерни единици	Обобщаване на изученото за геометричните фигури и тела и за мерните единици за маса, дължина, време и лице.	Работа с помагалото, решаване на задачи, обобщаване, систематизиране, класифициране, измерване	

Изготвил:

 Бисер Хаджиев